

## คำนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดทำหลักสูตร เริ่มดำเนินการ โดยนำกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางมาวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน เพื่อจัดทำสาระกลุ่มวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐาน อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะมีการจัดทำ หลักสูตรเป็นรูปเล่มแล้วก็ตาม หลักสูตรรายสาระฉบับนี้ยังไม่ถือว่ามีความสมบูรณ์ถูกต้องทุกประการ คณะ กรรมการฯ ดำเนินการจัดทำยังจะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับ โรงเรียนและสภาพของท้องถิ่นต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขอขอบคุณคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำงานนี้จนสำเร็จด้วยความตั้งใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ความนำ	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5
คุณภาพผู้เรียน	6
โครงสร้างเวลาเรียน	7
สรุปคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	19
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	34
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

## ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 ได้ดำเนินการตามประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดแทรก 2551หลักสูตรอาเซียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาตามภารกิจในด้านการจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับชาติ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประสานสัมพันธ์กับชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณค่า เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

หลักสูตรราระการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจุดเน้นให้ความสำคัญของภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มี ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และ สุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป โดยผู้เรียน เรียนรู้ ภาษาไทยซึ่งเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้แก่

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจ เพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิง สร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการ พูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาส และบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

● **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจ ในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

การจัดทำหลักสูตรรายสาระวิชาภาษาไทย จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับต้องร่วมรับผิดชอบและร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 4.2 สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัยบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

### สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องและเข้าใจ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้งและเสนอความคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ และ นำความรู้ความคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน
- เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึก รายงาน การศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลิตผลงานของตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
- ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจาร์ณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษาไทย ใช้อำนาจและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่ายและฉันท์ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะและใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาถิ่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	<b>560/14.0</b>	<b>560/14.0</b>	<b>520/13.0</b>	<b>1,640/41.0</b>
สาระเพิ่มเติม	<b>680/17.0</b>	<b>760/19.0</b>	<b>720/18.0</b>	<b>2,160/50.0</b>
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,360/31.0</b>	<b>1,440/33.0</b>	<b>1,360/31.0</b>	<b>4,160/95.0</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทย์ -คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค31201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค31202	1.0	40
ฟิสิกส์ 1	ว31201	1.5	60	ฟิสิกส์ 2	ว31202	1.5	60
เคมี 1	ว31221	1.5	60	เคมี 2	ว31222	1.5	60
ชีววิทยา 1	ว31241	1.5	60	ชีววิทยา 2	ว31242	1.5	60
ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	ว30207	1.0	40	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	ว30247	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	โปรแกรมกราฟิก 2	ง31203	1.0	40
ภาษาจีน 1	จ31201	0.5	20	ภาษาจีน 2	จ31202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บาเพ็ญประโยชน์				1. บาเพ็ญประโยชน์			
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		31 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ฮ32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ฮ32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 2	ศ32101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		9.5	380	วิชาเพิ่มเติม		9.5	380
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค32201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค32202	1.0	40
แคลคูลัส 1	ค30202	1.0	40	แคลคูลัส 2	ค30203	1.0	40
ฟิสิกส์ 3	ว32203	1.5	60	ฟิสิกส์ 4	ว32204	1.5	60
เคมี 3	ว32223	1.5	60	เคมี 4	ว32224	1.5	60
ชีววิทยา 3	ว32243	1.5	60	ชีววิทยา 4	ว32244	1.5	60
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ32201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล32201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล32202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บาเพ็ญประโยชน์				1. บาเพ็ญประโยชน์			
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10
สาธารณประโยชน์				สาธารณประโยชน์			
รวม		16.5	720	รวม		16.5	720
รวมตลอดปีการศึกษา		31 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี**  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
การงานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		9	360	วิชาเพิ่มเติม		9	360
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค33201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค33202	1.0	40
ปฏิบัติการเคมี	ว30208	1.0	40	ฟิสิกส์ 6	ว33206	1.5	60
ฟิสิกส์ 5	ว33205	1.5	60	เคมี 6	ว33226	1.5	60
เคมี 5	ว33225	1.5	60	ชีววิทยา 6	ว323246	1.5	60
ชีววิทยา 5	ว33245	1.5	60	ภาษาจีน 6	จ33202	0.5	20
ภาษาจีน 5	จ33201	0.5	20	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ง30226	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว	} บัรณาการ IS3 การบริการ สังคม	} การบริการ สังคม	20	กิจกรรมแนะแนว	} บัรณาการ IS3 การบริการ สังคม	} การบริการ สังคม	20
กิจกรรมนักเรียน			10	กิจกรรมนักเรียน			10
1. บาเพ็ญประโยชน์			20	1. บาเพ็ญประโยชน์			20
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			10	3. ชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10
สาธารณะประโยชน์				สาธารณะประโยชน์			
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		31 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิต- อังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	<b>560/14.0</b>	<b>560/14.0</b>	<b>520/13.0</b>	<b>1,640/41.0</b>
สาระเพิ่มเติม	<b>600/15.0</b>	<b>640/16.0</b>	<b>600/15.0</b>	<b>1,840/46.0</b>
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,280/29.0</b>	<b>1,320/30.0</b>	<b>1,240/28.0</b>	<b>3,840/87.0</b>

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี**  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิต-อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
งานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	งานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		7.5	300	วิชาเพิ่มเติม		7.5	300
ห้องสมุด 1	ท31203	0.5	20	ห้องสมุด 2	ท31204	0.5	20
การแต่งคำประพันธ์	ท31201	1.0	40	การพูดต่อหน้าชุมชน	ท31202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค31201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค31202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
วอลเลย์บอล	พ31201	0.5	20	เปตอง	พ31202	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	โปรแกรมกราฟิก 2	ง31203	1.0	40
ไม้ประดับ	ง31202	1.0	40	อาหารพื้นเมือง	ง31204	1.0	40
อังกฤษฟัง-พูด 1	อ31201	1.0	40	อังกฤษฟัง-พูด 2	อ31202	1.0	40
สัมผัสภาษาจีน 1	จ31203	1.0	40	สัมผัสภาษาจีน 1	จ31204	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บาเพ็ญประโยชน์				1. บาเพ็ญประโยชน์			
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		14.5	640	รวม		14.5	640
รวมตลอดปีการศึกษา		29 หน่วยกิต 1,280 ชั่วโมง					

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี**  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิต-อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
<b>วิชาพื้นฐาน</b>		<b>7</b>	<b>280</b>	<b>วิชาพื้นฐาน</b>		<b>7</b>	<b>280</b>
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ฮ32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ฮ32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 2	ศ32101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
<b>วิชาเพิ่มเติม</b>		<b>8</b>	<b>320</b>	<b>วิชาเพิ่มเติม</b>		<b>8</b>	<b>320</b>
พิจารณาวรรณกรรม	ท32201	1.0	40	วรรณกรรมท้องถิ่น	ท32202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค32201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค32202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
แบดมินตัน	พ32201	0.5	20	เซปักตะกร้อ	พ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
ธุรกิจท้องถิ่น	ง32202	1.0	40	การจัดสวน	ง32204	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 1	จ32203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 2	จ32204	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล32201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล32202	1.0	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>60</b>
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บาเพ็ญประโยชน์				1. บาเพ็ญประโยชน์			
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10
สาธารณะประโยชน์				สาธารณะประโยชน์			
<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>660</b>	<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>660</b>
<b>รวมตลอดปีการศึกษา</b>		<b>30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง</b>					

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี**  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิต-อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
การงานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		7.5	300	วิชาเพิ่มเติม		7.5	300
หลักภาษาไทย	ท33201	1.0	40	อัจฉริยภาพ	ท33202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค33201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค33202	1.0	40
แอโรบิก	พ33201	0.5	20	ลีลาศ	พ33202	0.5	20
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
ธุรกิจชุมชน	ง33202	1.0	40	การขาย	ง33204	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 3	จ33203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 4	จ33204	1.0	40
ศาสนาสากล	ส33203	1.0	40	ไทยกับอาเซียน	ส33204	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว	<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">                     บัณฑิตการ IS3                      การบริการ                      สังคม                 </div>	20	กิจกรรมแนะแนว	<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">                     บัณฑิตการ IS3                      การบริการ                      สังคม                 </div>	20		
กิจกรรมนักเรียน		<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">                     1. บาเพ็ญประโยชน์                      2. นศท                      3. ชุมนุม                 </div>	10		กิจกรรมนักเรียน	<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">                     1. บาเพ็ญประโยชน์                      2. นศท                      3. ชุมนุม                 </div>	10
1. บาเพ็ญประโยชน์			20		1. บาเพ็ญประโยชน์		20
2. นศท			10		2. นศท		10
3. ชุมนุม	10	3. ชุมนุม	10				
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>620</b>	<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>620</b>
<b>รวมตลอดปีการศึกษา</b>		<b>28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง</b>					

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	<b>560/14.0</b>	<b>560/14.0</b>	<b>520/13.0</b>	<b>1,640/41.0</b>
สาระเพิ่มเติม	<b>680/17.0</b>	<b>720/18.0</b>	<b>600/15.0</b>	<b>2,000/50.0</b>
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,360/31.0</b>	<b>1,400/32.0</b>	<b>1,240/28.0</b>	<b>4,000/91.0</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
ห้องสมุด 1	ท31203	0.5	20	ห้องสมุด 2	ท31204	0.5	20
การแต่งคาประพันธ์	ท31201	1.0	40	การพูดต่อหน้าชุมชน	ท31202	1.0	40
การเมืองการปกครอง	31202	1.0	40	วัฒนธรรมไทย	ส31204	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
วอลเลย์บอล	พ31201	0.5	20	เปตอง	พ31202	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	โปรแกรมกราฟิก 2	ง31203	1.0	40
อังกฤษฟัง-พูด 1	อ31201	1.0	40	อังกฤษฟัง-พูด 2	อ31202	1.0	40
สัมผัสภาษาจีน 1	จ31203	1.0	40	สัมผัสภาษาจีน 2	จ31204	1.0	40
ภาษาจีนระดับต้น 1	จ31205	2.0	80	ภาษาจีนระดับต้น 2	จ31206	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บาเพ็ญประโยชน์				1. บาเพ็ญประโยชน์			
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10
สาธารณประโยชน์				สาธารณประโยชน์			
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		29 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					



**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี**  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
<b>วิชาพื้นฐาน</b>		<b>7</b>	<b>280</b>	<b>วิชาพื้นฐาน</b>		<b>7</b>	<b>280</b>
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
<b>วิชาเพิ่มเติม</b>		<b>8</b>	<b>320</b>	<b>วิชาเพิ่มเติม</b>		<b>8</b>	<b>320</b>
พิจารณาวรรณกรรม	ท32201	1.0	40	วรรณกรรมท้องถิ่น	ท32202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
แบดมินตัน	พ32201	0.5	20	เซปักตะกร้อ	พ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 1	จ32203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 2	จ32204	1.0	40
ภาษาจีนระดับกลาง 1	จ32205	2.0	40	ภาษาจีนระดับกลาง 2	จ32206	2.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล32201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล32202	1.0	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>60</b>
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บาเพ็ญประโยชน์				1. บาเพ็ญประโยชน์			
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>660</b>	<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>660</b>
<b>รวมตลอดปีการศึกษา</b>		<b>30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง</b>					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
การงานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
หลักภาษาไทย	ท33201	1.0	40	อัจฉริยภาพ	ท33202	1.0	40
คุณภาพชีวิต	ส33201	1.0	40	ประวัติศาสตร์สากล	ส33203	1.0	40
กฎหมาย	ส33202	1.0	40	เศรษฐศาสตร์ชุมชน	ส332024	1.0	40
แอโรบิค	พ33201	0.5	20	ลีลาศ	พ33202	0.5	20
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 3	จ33203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 4	จ33204	1.0	40
ภาษาจีนสื่อสาร 1	จ33205	2.0	80	ภาษาจีนสื่อสาร 2	จ33206	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว	บูรณาการ IS3 การบริการ สังคม	15	20	กิจกรรมแนะแนว	บูรณาการ IS3 การบริการ สังคม	15	20
กิจกรรมนักเรียน 1. บาเพ็ญประโยชน์ 2. นศท 3. ชุมนุม			10	กิจกรรมนักเรียน 1. บาเพ็ญประโยชน์ 2. นศท 3. ชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			20
			10				10
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

## โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### รายวิชาพื้นฐาน

ท 31101 ภาษาไทย 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 31102 ภาษาไทย 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 32101 ภาษาไทย 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 32102 ภาษาไทย 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 33101 ภาษาไทย 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 33102 ภาษาไทย 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

### รายวิชาเพิ่มเติม

ท 31201 การแต่งคาประพันธ์	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 31202 การพุดต่อหน้าชุมชน	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 31203 การใช้ห้องสมุด	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ท 31204 การใช้ห้องสมุด 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ท 32201 การอ่านและพิจาณาวรรณกรรม	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 32202 วรรณกรรมท้องถิ่น	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 33201 หลักภาษาไทย	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท 33202 อัจฉริยภาพทางภาษาไทย	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชา

ท31101 ภาษาไทย 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค่านิยมวัฒนธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษา การใช้คำ กลุ่มคำสร้างประโยค หลักการสร้างคำในภาษาไทย คำที่ทักทายของประเทศอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ฝึกทักษะการอ่านการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมเรื่อง คำนมัสการคณานุกุณ อิเหนาตอนศึกกะหมิงกฤษนิทานเวตาลเรื่องที่ 10 นิราศนรินทร์คำโคลง แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง การอ่านบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด การประเมินเรื่องที่ฟัง ดู แล้วกำหนดแนวทางไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยยึดแนวทางในพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การพูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ พูดแสดงความคิดเห็นแล้วเสนอแนวคิดใหม่ด้วย ภาษาที่ถูกต้อง การเขียนบันทึกความรู้ การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย การเขียนอธิบาย การรับสารการส่งสาร

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง ดู พด ความสามารถในการเขียนสื่อสารสร้างสรรค์ความรู้และความคิด

เพื่อเข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาของท้องถิ่น และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่านการเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู พูด

## รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/9
ท 2.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	
ท 3.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6
ท 4.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/5	ม.4-6/6		
ท 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/6		

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ท31102 ภาษาไทย 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณวรรณาธิของภาษา พลังของภาษา อธิพลของภาษา และลักษณะของภาษา การใช้คำ กลุ่มคำสร้างประโยค ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะบุคคล คำทักทายของประเทศอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ การใช้อักษรศาสตร์ การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ ฝึกทักษะการอ่านการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ลักษณะเด่น ข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม ทุกข์ของชานา มงคลสูตรคำฉันท์ มหาชาติหรือพระเวสสันดรชาดก แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยยึดแนวทางในพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง เลือกเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อพัฒนาไปสู่การพูดแสดงความรู้ ความคิดในโอกาสต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ การพูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ พูดแสดงความคิดเห็น แล้วเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้อง เลือกใช้คำได้อย่างเหมาะสมกับรูปแบบงานเขียนแต่ละประเภทและสามารถแต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์นั้นๆ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด และกระบวนการคิดวิเคราะห์  
ความสามารถในการเขียนสื่อสาร

เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาของท้องถิ่น และวรรณกรรมไทย  
อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

## รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/3	ม.4-6/5	ม.4-6/6	ม.4-6/7	ม.4-6/8	ม.4-6/9
ท 2.1	ม.4-6/6	ม.4-6/7	ม.4-6/8			
ท 3.1	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6			
ท 4.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/7	
ท 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/5		

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ท32101 ภาษาไทย 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง แสดงความคิดใหม่ ตอบคำถาม จากการอ่านบทร้อยแก้วประเภทความเรียง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ บทความ บทโฆษณา สารคดี บันเทิงคดี มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น อธิบาย บรรยาย พรรณนา เชิญชวน ประกาศ การเขียนเรียงความ การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดของผู้เขียน การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียงสำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ มีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดในที่ประชุมชน การพูดโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค คำและสำนวน การร้อยเรียงประโยค โคลง และรายการประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมวรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษากับวัฒนธรรม ภาษาถิ่น บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่งเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย

เพื่ออนาคตความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/4	ม.4-6/6	ม.4-6/7	ม.4-6/8	ม.4-6/9
ท 2.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/5	ม.4-6/6	ม.4-6/8		
ท 3.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6	
ท 4.1	ม.4-6/2	ม.4-6/4	ม.4-6/7				
ท 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6	

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ท32102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง แสดงความคิดเห็นใหม่ ตอบคำถาม จากการอ่านบทร้อยกรอง เช่น หลักการสร้างคำในภาษาไทย โคลง ฉันท์ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ ปาฐกถาเทศนา คำบรรยาย คำขวัญ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายกิจธุระ รายงานการประชุม การกรอกแบบรายการต่างๆ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น สารคดี บทความทางวิชาการ การเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น สารคดี บทเชิงคดี มีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดในที่ประชุมชน การพูดโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา ระดับของภาษา คำราชาศัพท์ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น หลักการสร้างคำในภาษาไทย หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษาภววัฒนธรรม ภาษาถิ่น บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเป็นทางการเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### รหัสตัวชีวิต

ท 1.1	ม.4-6/1	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/7	ม.4-6/8	ม.4-6/9
ท 2.1	ม.4-6/1	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/8			
ท 3.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/6		
ท 4.1	ม.4-6/1	ม.4-6/3	ม.4-6/5	ม.4-6/6			
ท 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6	

รวมทั้งหมด 26 ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชา

ท33101 ภาษาไทย 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า วิเคราะห์ วิจาร์ณ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง แสดงความคิดใหม่ ตอบคำถาม จากการอ่านบทร้อยแก้วประเภทบทความ บทร้อยกรองประเภทร่าย นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน พระบรมราโชวาท มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบอธิบาย บรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ จากกวีนิพนธ์และวรรณคดีประเมินคุณค่างานเขียน มีมารยาทในการเขียนมีวิจาร์ณญาณในการฟังและการดู โดยวิเคราะห์เลือกเรื่อง และประเมินค่า นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดแสดงทรรศนะ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด เลือกใช้คำ และกลุ่มคำสร้างประโยค ระดับของภาษา คำราชาศัพท์ แต่งบทร้อย-กรองประเภทกาพย์และฉันทอ์ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินคุณค่า สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม ภาษากับวัฒนธรรมและท่องเที่ยวที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่ออนาคตความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/8	ม.4-6/9
ท 2.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/8		
ท 3.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6
ท 4.1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5		
ท 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

ท33102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง แสดงความคิดใหม่ ตอบคำถาม จากการอ่านบทร้อยแก้วประเภทบทความ บทร้อยกรองประเภทลิลิต

คำสอน บทร้อยกรองร่วมสมัย บทเพลง บทอาเศียรวาท มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว วรรณกรรมพื้นบ้าน สารคดี บันทึกคดี ประเมินคุณค่างานเขียน มีมารยาทในการเขียน มีวิจรรย์ญาณในการฟังและการดู โดยวิเคราะห์เลือกเรื่อง และประเมินค่า นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดโน้มน้าวใจ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด เลือกใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ในการสร้างคำ การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินคุณค่า สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ภาษาถิ่น บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่งเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/5	ม.4-6/7	ม.4-6/8	ม.4-6/9
ท 2.1	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6	ม.4-6/7		
ท 3.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6	
ท 4.1	ม.4-6/1	ม.4-6/6	ม.4-6/7				
ท 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6	

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ท31201 การแต่งคำประพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คำนว้า หลักเกณฑ์ วิธีการ และลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 คำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ คำประพันธ์ประเภทโคลงสุภาพ คำประพันธ์ประเภทฉันท มีทักษะความชำนาญในการเขียนคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 คำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ คำประพันธ์ประเภทโคลงสุภาพ คำประพันธ์ประเภทฉันท โดยคำนึงถึงลักษณะข้อบังคับความไพเราะ เนื้อหาสาระ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับฉันทลักษณ์และลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ชนิดต่างๆ แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำความรู้ไปพูดแสดงทรรศนะ พูดแสดงความคิดเห็นแล้วเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด การเขียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการของการแต่งคำประพันธ์ไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

## ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 และสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 ได้
2. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉับ 16 และสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉับ 16
3. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ และสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพได้
4. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ และสามารถ แต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพได้
5. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทอนทรวชิรฉันท และ สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทอนทรวชิรฉันทได้
6. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทวสันตดิถีฉันท สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทวสันตดิถีฉันทได้และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ท31202 พูดต่อหน้าชุมชน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบ วิธีการพูดต่อที่ประชุมชน ฝึกพูดในรูปแบบต่าง ๆ การพูดโน้มน้าวใจ เพื่อพัฒนาทักษะในการพูดต่อที่ชุมชน การพูดหน้าชั้นเรียน การกล่าวคำอภิปรายหาเสียง การกล่าวคำอวยพร การกล่าวสุนทรพจน์ การโต้วาที และ การกล่าวคำปราศรัยในที่ประชุม เพื่อพัฒนาทักษะการพูดต่อที่ประชุมชน มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณในการพูด พูดในสถานที่อันเหมาะสมกับการพูด พูดในเวลาที่เหมาะสมกับการพูด และพูดตรงตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของการพูด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการอ่าน และกระบวนการเขียน เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจหลักภาษาไทย ธรรมชาติของภาษาไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการพูด การฟัง การดู การอ่าน

### ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการพูดโน้มน้าวใจ และสามารถพูดโน้มน้าวใจได้ถูกต้องตามหลักการพูด
2. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการกล่าวคำอภิปราย และสามารถกล่าวคำอภิปรายได้ถูกต้อง
3. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการกล่าวอวยพร และสามารถกล่าวคำอวยพรได้ถูกต้อง
4. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการกล่าวสุนทรพจน์ และสามารถกล่าวสุนทรพจน์ได้ถูกต้อง
5. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการโต้วาที และสามารถโต้วาทีได้ถูกต้อง
6. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการกล่าวคำปราศรัยในที่ประชุม สามารถกล่าวคำปราศรัยในที่ประชุมได้ถูกต้อง และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ท31203 การใช้ห้องสมุด 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับห้องสมุด ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ วิธีการจัดบันทึกหนังสืออ้างอิงที่ควรรู้จักและวิธีใช้ การเขียนบรรณานุกรมเพื่อประกอบการทำรายงาน แบบฟอร์มและวิธีการเขียนรายงาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการอ่าน และกระบวนการเขียน เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจจัดหมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้ ความเป็นมาของการจัดหมู่หนังสือ ความหมายประโยชน์และการเรียงหนังสือบนชั้น งานกิจกรรมห้องสมุด และนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตจริง

## ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายเกี่ยวกับห้องสมุดได้
2. สามารถอธิบายลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือได้
3. สามารถบอกวิธีการจัดบันทึกและบันทึกจากการฟังและการอ่านได้
4. สามารถแยกประเภทหนังสืออ้างอิงและวิธีใช้หนังสืออ้างอิงได้
5. สามารถเขียนบรรณานุกรมเพื่อประกอบการทำรายงานได้
6. สามารถเขียนรายงานการค้นคว้าได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ท31204 การใช้ห้องสมุด 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ในการจัดหมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้ ความเป็นมาของการจัดหมู่หนังสือ ความหมาย ประโยชน์และการเรียงหนังสือบนชั้น งานกิจกรรมห้องสมุด (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดนิทรรศการห้องสมุด กิจกรรมห้องสมุดสู่ชุมชน) และการอนุรักษ์หนังสือ (ลักษณะและสาเหตุที่ทำให้หนังสือชำรุด การปฏิบัติต่อหนังสือ หลักการซ่อมหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมหนังสือ) ศึกษาห้องสมุดของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น และกิจกรรมภายในห้องสมุดที่ส่งเสริมแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการอ่าน และกระบวนการเขียน เพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจจัดหมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้ ความเป็นมาของการจัดหมู่หนังสือ ความหมาย ประโยชน์และการเรียงหนังสือบนชั้น งานกิจกรรมห้องสมุด และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

## ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายเกี่ยวกับห้องสมุดได้
2. สามารถอธิบายลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือได้
3. สามารถบอกวิธีการจัดบันทึกและบันทึกจากการฟังและการอ่านได้
4. สามารถแยกประเภทหนังสืออ้างอิงและวิธีใช้หนังสืออ้างอิงได้
5. สามารถเขียนบรรณานุกรมเพื่อประกอบการทำรายงานได้
6. สามารถเขียนรายงานการค้นคว้าได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ท32201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านข้อเขียนประเภทต่าง ๆ และวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี ที่เป็นร้อยแก้ว และร้อยกรอง พิจารณาแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น แยกองค์ประกอบของวรรณกรรม เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจสารของผู้แต่ง และคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการอ่านของตนเองได้ถูกต้องตามหลักการพูดและมีมารยาทในการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และรักความเป็นไทย

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับการอ่าน
2. สามารถแบ่งประเภทของวรรณกรรมได้
3. พิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยกรองได้
4. พิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วได้
5. พิจารณาวรรณกรรมประเภทสารคดีได้
6. พิจารณาวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดีได้
7. เลือกอ่านวรรณกรรมที่มีคุณค่าตามความต้องการได้
8. แสดงทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ท32202 วรรณกรรมท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเพลงพื้นบ้าน ปรีศนาคำท่าย ภาษิต และสำนวน ตำนาน นิทาน นิยาย เรื่องเล่า โดยศึกษาเกี่ยวกับที่มา เนื้อหา คำศัพท์ สำนวน ความหมาย และอิทธิพลที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย วรรณกรรมท้องถิ่น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า รักความเป็นไทย และ ร่วมมือในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น

## ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น
2. ศึกษาเพลงพื้นบ้านทุกภาค
3. ศึกษาปรีศนาคำท่าย ภาษิต สำนวน
4. ศึกษาตำนาน นิทาน นิยาย เรื่องเล่า
5. รวบรวมวรรณกรรมท้องถิ่น
6. เผยแพร่ และร่วมกันอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ท33201 หลักภาษาไทย 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย หลักภาษาไทย ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา อิทธิพลของภาษา ลักษณะของภาษา ฐานที่เกิดเสียงของอักษรไทย การใช้คำ กลุ่มคำ สร้างประโยค รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของการโยงเนื้อหา หรือการเชื่อมเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กัน (GAT) มีทักษะความรู้แยกแยะความแตกต่างระหว่างคำนามกับคำสรรพนาม ความแตกต่างระหว่างคำขยายกับคำกริยา ความแตกต่างระหว่างคำกริยาที่เป็นสกรรมกับคำกริยาที่เป็นอกรรม ความแตกต่างระหว่างคำบุพบทกับคำสันธาน ความแตกต่างระหว่างคำพ้องรูปกับคำพ้องเสียง ความแตกต่างระหว่างคำเป็นกับคำตาย ความแตกต่างระหว่างคำควบแท้กับคำควบไม่แท้ และความแตกต่างคำสมาสกับคำสนธิ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดแสดงพรรณนา พุดแสดงความคิดเห็นแล้วเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด การเขียนสื่อสาร และกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจหลักภาษาไทย ธรรมชาติของภาษาไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

### ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจฐานที่เกิดของเสียง และอวัยวะสำคัญที่ทำให้เกิดเสียงต่างๆในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของการโยงเนื้อหา หรือการเชื่อมเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กัน (GAT) รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ คำสมาสและคำสนธิ และบอกความแตกต่างระหว่างคำสมาสกับคำสนธิได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
3. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของคำมูล คำซ้ำ คำซ้อน และคำประสม และบอกความแตกต่างระหว่างคำมูล คำซ้ำ คำซ้อน และคำประสม ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
4. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของคำเป็น คำตาย คำสรรพนาม คำนาม และบอกความแตกต่างระหว่างคำเป็น คำตาย คำสรรพนาม คำนาม ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
5. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของคำวิเศษณ์ คำกริยา ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน ประโยคซับซ้อน และบอกความแตกต่างระหว่างคำวิเศษณ์ คำกริยา ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน ประโยคซับซ้อนได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และมีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

ท33202 อัจฉริยภาพทางภาษาไทย  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หลักภาษาไทยเรื่อง หลักเกณฑ์ ที่มา วิธีการใช้ของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำ สุภาชิต คำสำนวนโวหาร คำควบแท้คำควบไม่แท้ หลักการจับใจความสำคัญ ประโยคหลัก ประโยคย่อย คำภาษา บาลี คำภาษา สันสกฤต คำที่มีความหมายตรง คำที่มความหมายในประหวัด คำสำนวนเก่า และคำสำนวนที่เกิดขึ้น ใหม่ แยกแยะ และบอกความแตกต่าง ของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำสุภาชิต คำสำนวนโวหาร คำควบแท้ คำควบไม่แท้ หลักการจับใจความสำคัญ ประโยคหลัก ประโยคย่อย คำสำนวนเก่า และคำสำนวนที่เกิดขึ้นใหม่ ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด การเขียนสื่อสาร และกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ธรรมชาติของภาษาไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

### ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์และรูปแบบของคำพ้องรูปกับคำพ้องเสียง คำสุภาชิตกับคำสำนวนโวหาร และสามารถบอกความแตกต่างได้
2. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์และรูปแบบของคำควบแท้กับควบไม่แท้ คำสุภาพกับคำราชาศัพท์ และสามารถบอกความแตกต่างได้
3. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์หลักการอนุมานเนื้อหาประกอบการคาดคะเน การพิจารณาด้วยเหตุและผล เพื่อนำไปสู่การสรุปผล และวิธีการจับใจความสำคัญ และสามารถบอกตำแหน่งของใจความสำคัญได้
4. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ตำแหน่งของประโยคหลักและประโยคย่อย และสามารถบอก ความแตกต่างระหว่างประโยคหลักและประโยคย่อย
5. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของคำภาษาบาลีกับคำภาษาสันสกฤต และบอกความแตกต่างระหว่างคำภาษาบาลีกับคำภาษาสันสกฤต

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท31101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่าน	<b>ท 1.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/9	การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การอ่านมีหลากหลายทั้งประเภท ร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจะ มีประสิทธิภาพได้นั้น ผู้อ่านจะต้องมี การแปลความ ตีความ และขยาย ความจากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง การแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน ผู้อ่านจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องที่อ่านเป็นอย่างดี และ สามารถฝึกฝนได้ด้วยการเป็นนัก อ่านที่ดี ทำความเข้าใจในเรื่องที่ อ่าน พิจารณาอย่างมีเหตุผลและ สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ด้วย ภาษาที่ถูกต้อง	6	10
2	การเขียน	<b>ท 2.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5	การเขียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการ อ่าน การฟัง และการศึกษาค้นคว้า ช่วยให้ผู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง การเขียนเรียงความ ย่อความ และจดหมาย เป็นการ เขียนที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารทาง ความคิดที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน การเขียนที่ต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจ เรื่องราวอย่างใดอย่างหนึ่งอย่าง ถูกต้องชัดเจน ผู้เขียนต้องมีทักษะ การเขียนอธิบายที่ดี มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องที่เขียน เข้าใจจุดมุ่งหมาย ประเภท และกลวิธีการเขียนอธิบาย จึงจะช่วยให้การเขียนนั้นสัมฤทธิ์ผล	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ฟัง ดู พูด	ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การฟังและการดูเป็นทักษะการรับ สารทั้งวจนภาษาและอวจนภาษาที่ ใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด การ สรุปความจากการฟังและการดูสื่อ จากเทคโนโลยีต่างๆ ต้องใช้ทักษะใน การจับใจความสำคัญเรื่องที่ฟังและดู การพูดต่อที่ประชุมชน เป็นการพูด ในที่สาธารณะ มีคนฟังจำนวนมาก ผู้ พูดต้องใช้ความสามารถ ทั้งศาสตร์ และศิลป์ในการถ่ายทอดความรู้สึ นึกคิดและเรื่องราว อย่างมี ประสิทธิภาพ	6	10
4	หลักภาษา	ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษาจะช่วยให้ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างชัดเจน ถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์ คำราชาศัพท์ เป็น ระเบียบ ของภาษาที่ต้องใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสมกับระดับของบุคคล เป็น ถ้อยคำที่บ่งบอกว่าชาติไทยมี วัฒนธรรมทางภาษามาเก่าแก่ช่า นาน การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตรง ตามวัตถุประสงค์ต้องคำนึงถึง การ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค เช่น การใช้คำสำนวน การร้อยเรียง ประโยค การเพิ่มคำ การใช้คำ และ การเขียนสะกดคำ	8	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6	อิเหนา เป็นวรรณคดีโบราณของไทย ที่ได้รับการยกย่องว่า บทละครที่ครบ องค์ห้าของละครดีสี่บทมาตั้งแต่ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศ หล้านภาลัย เป็นบทละครที่มีคุณค่า สมควรรักษาไว้เป็นมรดกไทย นิราศ นรินทร์คาโคลง เนื้อหาสำคัญอยู่ที่ การคร่ำครวญถึงนางอันเป็นที่รัก เป็น ตัวอย่างการแต่งโคลงนิราศชั้น เยี่ยม ที่มีสำนวนโวหารไพเราะ มี คุณค่า ทางวรรณศิลป์ เหมาะสำหรับ เยาวชนจะนำไปเป็นแบบอย่างและ นำข้อคิดที่ได้จากเรื่องไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงโดยยึดตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน ของวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่อง อิเหนาตอนศึกกะหมังกุหนิง	10	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท31102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่าน	ท 1.1 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9	การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การอ่านมีหลากหลายทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง ผู้อ่านจะต้องใช้วิจารณญาณในการอ่าน มีเหตุผล รู้จักแยกแยะ ข้อเท็จจริง การแสดงความคิดเห็น การวิพากษ์วิจารณ์เพื่อจะทำให้การอ่านนั้นได้ประโยชน์อย่างแท้จริง	6	10
2	การเขียน	ท 2.1 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8	การเขียนสื่อสารที่ได้จากการอ่าน การฟัง และการศึกษาค้นคว้า ผู้เขียนต้องมีทักษะการเขียนอธิบายที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องที่เขียน เข้าใจจุดมุ่งหมาย ประเภท และกลวิธีการเขียนอธิบาย จึงจะช่วยให้การเขียนนั้นสัมฤทธิ์ผลช่วยให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และความรู้ไปคิดต่อยอดให้เกิด ประโยชน์สร้างสรรค์ต่อสังคมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5	20
3	ฟัง ดู พูด	ท 3.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	ในยุคปัจจุบันสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นผู้อ่านจะต้องใช้วิจารณญาณในการอ่าน มีเหตุผล รู้จักแยกแยะ ข้อเท็จจริง การแสดงความคิดเห็น การวิพากษ์วิจารณ์เพื่อจะทำให้การอ่านนั้นได้ประโยชน์อย่างแท้จริง	6	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	การใช้หลักภาษา	ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/7	การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษาจะช่วยให้ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างชัดเจน ถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์ การใช้ภาษาต้อง เหมาะสมกับระดับของบุคคล เป็น ถ้อยคำที่บ่งบอกว่าชาติไทยมี วัฒนธรรมทางภาษามาเก่าแก่ช้านาน ภาษาที่ต้องใช้ให้เหมาะสมกับบุคคล ในสังคม	8	20
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/5	หัวใจชายหนุ่ม เป็นเรื่องสะท้อนให้เห็น แนวคิดสำคัญในพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว บทความทุกขัของชาวนา แสดงให้เห็นถึงปัญหาของชาวนาใน แต่ละท้องที่มีสภาพชีวิตและความ ทุกข์ยากไม่ต่างกัน มงคลสูตรคำฉันท์ เป็นวรรณคดีการสอนที่รัชกาลที่ 6 ทรงแปลและเรียบเรียงมาจาก หลักธรรมคถาภาษาบาลีจาก พระไตรปิฎก ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาชยาน ของวรรณคดีและ วรรณกรรมเรื่อง มงคลสูตรคำฉันท์	12	10
ระหวางเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท32101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว	ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/9	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภท ต่างๆ เช่น ความเรียง มารยาทในการอ่านต่าง ๆ	3	5
2	การอ่านจับใจความ จากสื่อ 1	ท 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/7 ม.4-6/8	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น บทความ บทโฆษณา สารคดี บันเทิงคดี	2	5
3	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร 1	ท 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/8	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น อธิบาย บรรยาย พรรณนา เชิญชวน ประกาศ การเขียน เรียงความ การ ประเมินคุณค่างาน เขียนในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดของ ผู้เขียน การใช้ ถ้อยคำ การเรียบเรียง ส่วนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน การเขียนเชิง วิชาการ ได้แก่ การเขียน รายงานเชิง วิชาการ การเขียนอ้างอิง ข้อมูล สารสนเทศ และมารยาทในการเขียน	10	20
4	การพูดสรุปแนวคิด	ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การพูดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดต่อ ที่ประชุมชน การพูดโน้มน้าวใจ มารยาทในการฟัง การดู และการ พูด	5	5

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การฟังและการดู 1	ท 3.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4	การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณและการประเมิน เรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทาง นำไปประยุกต์ใช้	2	5
6	หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/7	การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ได้แก่ คำและสำนวน การร้อยเรียง ประโยค การศึกษาฉันทลักษณ์ของ โคลง และร่าย การประเมินการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	6	10
7	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	หลักการวิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น การวิเคราะห์ ลักษณะเด่นของ วรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับ เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และ ประเมินคุณค่า วรรณคดีและ วรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์และ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การ สังเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้านที่ แสดงถึง ภาษากวีวัฒนธรรม และ ภาษาถิ่น บทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อย กรองตาม ความสนใจ	12	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100



## โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท32102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่านบทร้อยกรอง	ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/9	การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ และมรยาทในการอ่าน	3	5
2	การอ่านจับใจความจากสื่อ 2	ท 1.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/7 ม.4-6/8	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น ปาฐกถา เทศนา คำบรรยายและคำขวัญ	3	5
3	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2	ท 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/8	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายกิจธุระ รายงานการประชุม และการกรอกแบบรายการต่างๆ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น สารคดี บทความทางวิชาการ การเขียน ในรูปแบบต่างๆ เช่น สารคดี บันทึก คดี และมรยาทในการเขียน	9	20
4	การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6	การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและการประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ และมรยาทในการฟัง การดู และการพูด	6	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 ท.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ม.4-6/6	ระดับของภาษา และคำราชาศัพท์ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและ ภาษาถิ่น และหลักการสร้างคำใน ภาษาไทย	7	10
6	ของวรรณกรรมและ วรรณคดี	ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	หลักการวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น การวิเคราะห์ ลักษณะเด่นของ วรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับ วิถีชีวิตของสังคม ในอดีต การวิเคราะห์และประเมิน คุณค่า วรรณคดีและวรรณกรรม ด้าน วรรณศิลป์ และด้านสังคมและ วัฒนธรรมการสังเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้านที่ แสดงถึงภาษากับวัฒนธรรม ภาษาถิ่น บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด และ บท ร้อย กรองตามความสนใจ	12	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท33101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่าน 1	ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/8 ม.4-6/9	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วประเภทต่างๆ เช่น บทความ การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น นวนิยาย วรรณกรรม พื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน และ พระบรมราโชวาท มารยาทในการอ่าน	8	10
2	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร 1	ท 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/8	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น อธิบาย บรรยาย และ พรรณนา การ เขียนเรียงความ การเขียนย่อความ จาก สื่อต่างๆ เช่น กวีนิพนธ์ และ วรรณคดี และมารยาทในการเขียน	9	10
3	การการฟัง การดู และการพูด 1	ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การพูดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟัง และดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และการประเมิน เรื่องที่ฟังและดูเพื่อกหนดแนวทาง นำไปประยุกต์ใช้ การพูดในโอกาส ต่างๆ เช่น การพูดแสดงทรรศนะ มารยาทในการฟัง การดู และ การ พูด	6	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5	การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค การใช้คำระดับของภาษา คำราชาศัพท์ ฉันทลักษณ์ของกาพย์ และฉันทอรรถิธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	8	20
5	วรรณกรรมและวรรณคดี	ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	หลักการวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษากวีวัฒนธรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด	9	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

### โครงสร้างรายวิชา

ท33102 ภาษาไทย 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่าน 2	<b>ท 1.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9	การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เช่น ลิลิต ร่าย การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น คาสอน บทร้อยกรองร่วม สมัย บทเพลง บทอาเศียรวาท มารยาทในการอ่าน	8	10
2	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร 2	<b>ท 2.1</b> ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/8	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น แสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น วรรณกรรมพื้นบ้าน การเขียนใน รูปแบบต่างๆ เช่น สารคดี บันทึกคดี การประเมินคุณค่างานเขียนในด้าน ต่างๆ เช่น แนวคิดของผู้เขียน การใช้ ถ้อยคำ สำนวนโวหาร การเรียบ เรียง และกลวิธีในการเขียน มารยาท ในการเขียน	12	20
3	การฟัง การดู และ การพูด 2	<b>ท 3.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การพูดการแสดง ความคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจาก เรื่องทฟัง และดู การเลือกเรื่องที่ฟัง และดูอย่าง มีวิจารณญาณ การ ประเมินเรื่องที่ฟัง และดูเพื่อกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้	5	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	หลักการใช้ภาษาไทย 2	<b>ท 4.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/6 ม.4-6/7	หลักการสร้างคำในภาษาไทย การประเมินการใช้ภาษาจาก สื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	5	10
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม 2	<b>ท 5.1</b> ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	หลักการวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้นการวิเคราะห์ ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับวิถีชีวิตของสังคม ในอดีตการวิเคราะห์และประเมิน คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้าน สังคมและวัฒนธรรมการสังเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรมวรรณกรรม พื้นบ้านที่แสดงถึงภาษาถิ่น บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทร้อย กรองตามความสนใจ	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

## โครงสร้างรายวิชา

ท31201 การแต่งคำประพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	กาพย์ยานี 11	ข้อ 1	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 ผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของกาพย์ยานี 11 เป็นอย่างดี และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่าน	7	15
2	กาพย์ฉก 16	ข้อ 2	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉก 16 ผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของกาพย์ฉก 16 เป็นอย่างดี และผู้แต่งจะต้อง มีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่าน	7	10
3	กลอนสุภาพ	ข้อ 3	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของกลอนสุภาพ เป็นอย่างดี และผู้แต่งจะต้อง มีการฝึกฝน อยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ ประทับใจของผู้อ่าน	7	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	โคลงสี่สุภาพ	ข้อ 4	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงผู้แต่งจะต้อง มีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่าน และ ผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และ ลักษณะข้อบังคับของโคลงสี่สุภาพ เป็นอย่างดี	6	10
5	อินทรวีเชียรฉันท	ข้อ 5	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทอินทรวีเชียรฉันท ผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจและ จะต้อง มีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่านและจะต้องมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และ ลักษณะข้อบังคับของอินทรวีเชียรฉันท เป็นอย่างดี	6	10
6	วสันตติลกฉันท	ข้อ 6	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทผู้แต่งจะต้อง มีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่าน และผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของวสันตติลกฉันทเป็น	6	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100



โครงสร้างรายวิชา

ท31202 การพูดต่อหน้าชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การพูดโน้มน้าวใจ	ข้อ 1	ในการพูดโน้มน้าวใจ ผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการพูดโน้มน้าวใจเป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูด และผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่ประทับใจของผู้ฟัง	7	10
2	การกล่าวคำอภิปราย	ข้อ 2	ในการกล่าวคำอภิปราย ผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวคำอภิปรายเป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูด และผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่ประทับใจของผู้ฟัง	7	10
3	การกล่าวคำอวยพร	ข้อ 3	ในการกล่าวคำอวยพร ผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวคำอวยพรเป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูด และผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่ประทับใจของผู้ฟัง	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	การกล่าวสุนทรพจน์	ข้อ 4	ในการกล่าวสุนทรพจน์ ผู้กล่าวจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวสุนทรพจน์เป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูด และผู้กล่าวจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่น่าสนใจของผู้ฟัง	7	10
5	การโต้วาที	ข้อ 5	ในการพูดโต้วาที ผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการพูดโต้วาทีเป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูด และผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่น่าสนใจของผู้ฟัง	6	20
6	การกล่าวคำปราศรัย	ข้อ 6	ในการกล่าวคำปราศรัย ผู้กล่าวจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวคำปราศรัยเป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูด และผู้กล่าวจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่น่าสนใจของผู้ฟัง	6	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

## โครงสร้างรายวิชา

ท31203 การใช้ห้องสมุด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐตัวชี้วัด/.	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การจัดหมวดหมู่ หนังสือแบบ ทศนิยมดิวอี้	สามารถอธิบายการจัด หมวดหมู่หนังสือแบบ ทศนิยมดิวอี้และการ จัดเรียงหนังสือขึ้นชั้นได้	ความเป็นมา ความหมาย ประโยชน์ของการจัด หมวดหมู่หนังสือแบบ ทศนิยมดิวอี้ และการ จัดเรียงหนังสือขึ้นชั้น	4	10
2	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านได้อย่างหลากหลาย รูปแบบ	ความหมายของกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน การเตรียม ตัวในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน การเล่นนิทาน การ แสดงละคร การใช้เกมเพื่อ นำไปสู่การอ่าน	4	20
3	การจัดนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์งาน ห้องสมุด	สามารถจัดนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์งานห้องสมุด ได้	ประโยชน์และความสำคัญ ของการจัดนิทรรศการ จุดมุ่งหมาย ประเภท ลักษณะของการจัด นิทรรศการประชาสัมพันธ์ ห้องสมุด	4	20
4	กิจกรรมห้องสมุดสู่ ชุมชน	สามารถจัดกิจกรรม ห้องสมุดสู่ชุมชนได้	ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน รูปแบบ และวิธีการจัดกิจกรรม ศึกษาห้องสมุดของสมาชิก ในกลุ่มอาเซียน ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ภายใน ท้องถิ่น และกิจกรรมภายใน ห้องสมุดที่ส่งเสริมแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐตัวชี้วัด/.	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การอนุรักษ์ หนังสือ (1)	สามารถอธิบายลักษณะ และสาเหตุที่ทำให้หนังสือ ชำรุด และการปฏิบัติต่อ หนังสือได้อย่างถูกต้อง	ความสำคัญของหนังสือ ลักษณะและสาเหตุที่ทำให้ หนังสือชำรุด และการ ปฏิบัติต่อหนังสือ	2	5
6	การอนุรักษ์ หนังสือ (2)	สามารถอธิบายหลักการ ซ่อมหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการซ่อมหนังสือ และฝึกปฏิบัติได้	หลักการซ่อมหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม หนังสือ	2	5
ระหว่างภาคเรียน				20	80
ปลายภาค				-	20
รวม				20	100

## โครงสร้างรายวิชา

ท31204 การใช้ห้องสมุด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐตัวชี้วัด/.	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การจัดหมวดหมู่ หนังสือแบบ ทศนิยมดิวอี้	สามารถอธิบายการจัด หมวดหมู่หนังสือแบบ ทศนิยมดิวอี้และการ จัดเรียงหนังสือชั้นชั้นได้	ความเป็นมา ความหมาย ประโยชน์ของการจัด หมวดหมู่หนังสือแบบ ทศนิยมดิวอี้ และการ จัดเรียงหนังสือชั้นชั้น	4	10
2	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านได้อย่างหลากหลาย รูปแบบ	ความหมายของกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน การเตรียม ตัวในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน การเล่นิทาน การ แสดงละคร การใช้เกมเพื่อ นำไปสู่การอ่าน	4	20
3	การจัดนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์งาน ห้องสมุด	สามารถจัดนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์งานห้องสมุด ได้	ประโยชน์และความสำคัญ ของการจัดนิทรรศการ จุดมุ่งหมาย ประเภท ลักษณะของการจัด นิทรรศการประชาสัมพันธ์ ห้องสมุด	4	20
4	กิจกรรมห้องสมุดสู่ ชุมชน	สามารถจัดกิจกรรม ห้องสมุดสู่ชุมชนได้	ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน รูปแบบ และวิธีการจัดกิจกรรม ศึกษาห้องสมุดของสมาชิก ในกลุ่มอาเซียน ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ภายใน ท้องถิ่น และกิจกรรมภายใน ห้องสมุดที่ส่งเสริมแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐตัวชี้วัด/.	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การอนุรักษ์ หนังสือ )1(	สามารถอธิบายลักษณะ และสาเหตุที่ทำให้หนังสือ ชำรุด และการปฏิบัติต่อ หนังสือได้อย่างถูกต้อง	ความสำคัญของหนังสือ ลักษณะและสาเหตุที่ทำให้ หนังสือชำรุด และการ ปฏิบัติต่อหนังสือ	2	5
6	การอนุรักษ์ หนังสือ )2(	สามารถอธิบายหลักการ ซ่อมหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการซ่อมหนังสือ และฝึกปฏิบัติได้	หลักการซ่อมหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม หนังสือ	2	5
ระหว่างภาคเรียน				20	80
ปลายภาค				-	20
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

## โครงสร้างรายวิชา

ท32201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	พื้นฐาน การอ่าน	ข้อ 1	การอ่าน	7	10
2	ประเภทวรรณกรรม	ข้อ 2	ประเภทของวรรณกรรม	7	10
3	การพิจารณา วรรณกรรม	ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6	หลักการพิจารณาวรรณกรรมประเภท ร้อยกรอง ร้อยแก้ว สารคดี บันเทิง คดี	15	30
4	การแสดงทัศนคติ	ข้อ 7 ข้อ 8	การเลือกอ่านหนังสือตามความ ต้องการ การแสดงทัศนคติจากเรื่องที่ อ่าน	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ท32202 วรรณกรรมท้องถิ่น  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	พื้นฐาน วรรณกรรมท้องถิ่น	ข้อ 1	วรรณกรรมท้องถิ่น	7	10
2	เพลงพื้นบ้าน	ข้อ 2	เพลงพื้นบ้าน	7	10
3	ปริศนาคาทาย ภาษิต सानวน ตานาน นิทาน นิยาย เรื่อง เล่า	ข้อ 3 ข้อ 4	ปริศนาคาทาย ภาษิต สานวน ตานาน นิทาน นิยาย เรื่องเล่า	15	30
4	อนุรักษ์วรรณกรรม ท้องถิ่น	ข้อ 5 ข้อ 6	วรรณกรรมท้องถิ่น การเผยแพร่ และแนวทางอนุรักษ์วรรณกรรม ท้องถิ่น	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100



โครงสร้างรายวิชา

ท33201 หลักภาษาไทย  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	เสียงและที่มาของเสียงในอักษรไทย	ข้อ 1	รูปอักษรไทย ตำแหน่งที่เกิดเสียงสระและพยัญชนะ อวัยวะที่ทาเกิดเสียงสระ และอวัยวะที่ทำให้เกิดเสียงพยัญชนะ	8	10
2	ความแตกต่างระหว่างคาสมาสกับสนธ การโยงเนื้อหาหรือการเชื่อมเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กัน (GAT)	ข้อ 2	ลักษณะของคาสมาสและคาสนธ ความแตกต่างของคาสมาสกับคาสนธ การโยงเนื้อหา หรือ การเชื่อมเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กัน(GAT) ประกอบด้วยเนื้อหาที่อยู่ในลักษณะของการส่งผลเนื้อหาที่เป็นองค์ประกอบ และเนื้อที่อยู่ในลักษณะของการลดจำนวนหรือกำจัด	8	20
3	คำซ้อน คำประสม	ข้อ 3	ลักษณะของคำมูล คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม ความแตกต่างระหว่างคำซ้อนและคำประสม	8	10
4	คำเป็น คำตาย คำสรรพนาม คำนาม	ข้อ 4	ลักษณะของคำเป็น คำตาย ความแตกต่างระหว่างคำเป็นและคำตาย	8	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
5	ความแตกต่าง ระหว่างควาวิเศษณ์กับ คากรียา ประโยค ความเดียว ความรวม ความซ้อน และ ประโยคซับซ้อน	ข้อ 5	หลักเกณฑ์ของคาสรรพนามกับ คานาม ความแตกต่างของคาสรรพ นามกับและหลักเกณฑ์ของประโยค ความเดียวความรวม ความซ้อน และ ซับซ้อน ความแตกต่างของ ประโยค ความเดียว ความรวม ความ ซ้อน และซับซ้อน	8	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ท33202 อัจฉิยภาพทางภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	คำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำสุภาพ สำนวนโวหาร	ข้อ 1	ศึกษาหลักเกณฑ์รูปแบบของคำพ้อง รูปกับคำพ้องเสียง ความแตกต่าง ของคำพ้องรูป กับคำพ้องเสียงและ หลัก เกณฑ์และรูปแบบของ คำ สุภาพกับสำนวนโวหารความ แตกต่าง ของคำสุภาพกับสำนวน โวหารได้	8	10
2	คำควบแท้ คำควบไม่แท้ คำสุภาพ คำราชาศัพท์	ข้อ 2	ศึกษาหลักเกณฑ์และรูปแบบของคำ ควบแท้กับควบไม่แท้ และความแตก ต่างของคำควบแท้กับควบไม่แท้ และ หลักเกณฑ์และรูปแบบของคำสุภาพ กับคำราชาศัพท์ ความแตกต่างของคำ สุภาพกับคำราชาศัพท์	8	20
3	หลักการจับใจความ สำคัญ หลักการ อนุมาน เนื้อหา	ข้อ 3	ศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการจับ ใจความสำคัญ ตำแหน่งของใจความสำคัญ หลักการ อนุมาน เนื้อหาประกอบด้วย การ คาดคะเน การพิจารณา ด้วยเหตุและ ผลเพื่อนำไปสู่การสรุปผล	8	10
4	ความแตกต่าง ระหว่างประโยคหลัก และประโยคย่อย	ข้อ 4	ศึกษาหลักเกณฑ์ ตำแหน่งของ ประโยคหลัก และประโยคย่อย และความแตกต่างระหว่าง ประโยคหลักและประโยคย่อย	8	10
5	คำภาษาบาลีและคำ ภาษาสันสกฤต	ข้อ 6	ศึกษาหลักเกณฑ์ของคำบาลีและคำ สันสกฤตและความแตกต่างของคำบาลี กับคำสันสกฤต	8	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

